



## DOSSIER DE PRESSE

# REMISE DES PRIX DU CHAMPIONNAT DE FRANCE DES ECONOMIES D'ENERGIES

## CATEGORIE SCOLAIRE

31 mars 2022

SOUS LE HAUT PATRONAGE DE



PORTEURS DU PROJET



PARTENAIRES OFFICIELS





## **Trois collèges à Paris, en Alsace et dans le Gard, nommés champions de France des économies d'énergie, avec des baisses de -19% à -24% en un an**

Sur les 274 établissements en compétition en 2021, 13 ont été récompensés. Les participants ont économisé en moyenne 10% de leurs dépenses énergétiques annuelles. D'ici à la fin de cette année, près de 1000 collèges et lycées auront été mobilisés depuis 2019.

Jeudi 31 mars 2022, treize établissements scolaires, ont été distingués pour leur mobilisation exceptionnelle en faveur des économies d'énergie et de l'éducation au développement durable, à l'occasion d'une cérémonie organisée au Ministère de la Transition écologique à la Grande Arche de la Défense.

Ces établissements participaient à la catégorie scolaire du Championnat de France des économies d'énergie (alias CUBE.S) une compétition organisée chaque année par l'IFPEB et le Cerema pour diminuer la consommation des bâtiments tertiaires en France (une part importante des émissions de CO<sub>2</sub> en France) sans travaux lourds, en mobilisant les occupants.

Le principe : faire des économies d'énergie un sport national, en organisant un vrai championnat, avec ses ligues, ses équipes, ses capitaines, son arbitre incontestable qui relève les compteurs, son palmarès et ses champions.

Au-delà des performances exceptionnelles des lauréats, le championnat permet à tous les participants de réaliser des économies. En 2021, les établissements participants ont réduit en moyenne de 10% leur consommation d'énergie, à un rythme deux fois plus rapide que celui prévu par la loi Elan qui impose à tous les acteurs privés et publics de réduire la consommation d'énergie de leurs bâtiments de 40% d'ici 2030 (puis -50% d'ici 2040 et -60% d'ici 2050).

Depuis 2019, ce sont plus de 700 établissements scolaires qui se sont engagés dans cette démarche, et plus de 210 000 élèves qui agissent et s'engagent dans la transition énergétique avec créativité et enthousiasme. Un projet fédérateur et ludique qui réunit tous les acteurs de l'école (collectivité, direction technique, direction vie scolaire, exploitants et services sur site, corps enseignant, élèves, parents d'élèves...) et qui s'inscrit dans les programmes pédagogiques.

CUBE.S est un dispositif qui a été sélectionné dans le cadre de l'appel à programmes de Certificats d'Économies d'Énergie (CEE) porté par le ministère de la Transition écologique. Il est sous le haut patronage du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports.

### En quelques chiffres :

- **274** collèges et lycées participants en 2021
- **24%** d'économie d'énergie en une année pour le gagnant 2021
- **10%** d'économies d'énergie en moyenne en 1 an (deux fois le rythme recommandé)

### Depuis 2019 :

- **57** départements et régions de métropole et d'outre-mer engagés
- **704** établissements inscrits
- **210 000** élèves mobilisés

# Les lauréats 2021

## PRIX ECONOMIES D'ÉNERGIE

**CUBE D'OR (24%) :**  
COLLÈGE MARÉCHAL DE MAC MAHON, WOERTH (CEA)

**MEILLEURE DIMINUTION DES ÉMISSIONS DE GES : 23,3 %**  
COLLÈGE SIMONE VEIL, LAMBALLE (22)

**CATÉGORIE GROUPE SCOLAIRE (12,2%) :**  
INSTITUT SAINTE GENEVIEVE PARIS

**CUBE D'ARGENT (20%) :**  
COLLÈGE GEORGES BRAQUE, PARIS (75)

**CATÉGORIE COLLÈGE (22,8%) :**  
COLLÈGE SIMONE VEIL, LAMBALLE (22)

**CATÉGORIE LYCÉE (14,1%) :**  
LYCÉE PIERRE MENDÈS FRANCE, SAINT-POL-SUR-TERNOISE (HDF)

**CUBE DE BRONZE (19%) :**  
COLLÈGE GASTON DOUMERGUE, SOMMIÈRES (30)

**MEILLEURE GRAPPE :**  
DÉPARTEMENT DE LA CHARENTE MARITIME

**MEILLEURE RÉGION ACADÉMIQUE :**  
RÉGION NORMANDIE

**PRIX SPÉCIAL DES ORGANISATEURS :** COLLÈGE FRANÇOISE DOLTO, SAINT-ANDIOL (13)

## PRIX THÉMATIQUES

**MEILLEUR ÉVÈNEMENT :**  
COLLÈGE DU LIGNON, LE CHAMBON SUR LIGNON (43)

**MEILLEURE INTÉGRATION AU PROGRAMME PÉDAGOGIQUE :**  
COLLÈGE GIRONDE, SEGRÉ EN ANJOU BLEU (49)

**PRIX SPÉCIAL ENERGIE :**  
COLLÈGE DE L'ARGENTOR, CHAMPAGNE-MOUTON (16)

**COUP DE CŒUR DES ORGANISATEURS :**  
COLLÈGE DE LA MORINIE, SAINT OMER (62)

**MEILLEURE ANIMATION GÉNÉRALE :**  
COLLÈGE SAINTE MARIE, BEAUCAMPS LIGNY (HDF)

**COUP DE CŒUR DU JURY :**  
COLLÈGE MARTIN NADAUD, GUÉRET (23)

Les prix d'économies d'énergie	Economies
CUBE D'OR Meilleures économies d'énergie : Collège Maréchal de Mac Mahon à Woerth, Collectivité européenne d'Alsace	24%
CUBE D'OR Meilleure réduction de gaz à effet de serre : Collège Simone Veil à Lamballe, Département des Côtes d'Armor	23%
CUBE ARGENT Meilleures économies d'énergie : Collège Georges Braque à Paris	20%
CUBE BRONZE Meilleures économies d'énergie : Collège Gaston Doumergue à Sommières, Département du Gard	19%
CUBE D'OR Meilleures économies d'énergie, catégorie Lycée : Lycée Pierre Mendès France à Saint-Pol-sur-Ternoise, Département Pas-de-Calais	14,1%
CUBE D'OR Meilleures économies d'énergie, catégorie Collège : Collège Simone Veil à Lamballe, Département des Côtes d'Armor	22,8%
CUBE D'OR : Meilleures économies d'énergie, catégorie Cité scolaire : Institut Sainte-Geneviève, à Paris	12%

## Les actions remarquables

La cérémonie de remise des prix a été l'occasion de distinguer tous les établissements qui ont mis en place des actions particulièrement efficaces, notamment :

- Au Collège du Maréchal Mac Mahon à Woerth (**Communauté européenne d'alsace**) 1<sup>er</sup> du classement, un pilotage très fin, au degré près, a été mis en place sur les consignes de chauffage
- Au Collège Georges Braque à **Paris**, 2<sup>e</sup> du classement, les élèves ont mis en place des messages incitatifs (« nudges ») sur les interrupteurs de l'établissement, parfois en langue étrangère, voire en latin ou en grec
- Au Collège Gaston Doumergue à Sommières (**Gard**), 3<sup>e</sup> du classement, le directeur a repris la gestion et le pilotage du système de chauffage directement depuis son bureau
- Au Collège Albert Camus à Bruay-La-Buissière (**Pas-de-Calais**), une classe a joué les ambassadeurs pour former toutes les autres classes de 5<sup>e</sup>
- Au Collège Anatole France à Villeneuve-sur-Lot (**Lot-et-Garonne**), les parents des élèves de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> se sont impliqués directement dans le challenge grâce à un kit ambassadeur et un système de coupons-réponses permettant à tous d'être au courant de la démarche
- Au Collège Jean Hay à Marenes Hiers Brouage (**Charente-Maritime**), un lancement événementiel a été organisé sur 2 jours pendant lesquelles les élèves ont pu participer à plusieurs ateliers (visite de chaufferie, caméra thermique, relevés de consommations, concours d'affiches et exposition au CDI, projection d'un film, intervention de l'association Eveil...)
- Au Collège Simone Veil à Lamballe (**Côtes-d'Armor**), la transmission d'informations techniques aux élèves leur ont permis de questionner les réglementations en vigueur dans l'établissement
- Au Collège Paul-Emile Victor à Château-Gontier-sur-Mayenne (**Mayenne**), un GreenFriday a été organisé, en contre-événement du BlackFriday
- Au Collège Beauregard à La Rochelle (**Charente-Maritime**), en plus d'une bonne gestion des installations, plusieurs actions de sensibilisation ont été organisées par les éco-délégués, notamment un ambitieux escape game sur l'énergie
- Au Collège Françoise Dolto à Saint-Andiol (**Bouches-du-Rhône**), les élèves de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> ont interpellé de façon très pertinente la présidente du Conseil Départemental lors d'une visite dans l'établissement, au sujet des économies d'énergie ou du calcul de l'empreinte carbone du poste "cantine"
- Au Lycée Pierre Mendès France à Saint-Pol-sur-Ternoise (**Pas-de-Calais**), l'implication sans faille des professeurs et étudiants a été clé, avec des actions très visibles comme l'installation de vélos "chargeurs de batterie" dans le hall d'accueil
- Au Collège Immaculée Conception - La Salle à Clisson (**Loire-Atlantique**), une équipe a été dédiée à la mise en œuvre de la transition énergétique et écologique
- Au Lycée Jean Monnet à Mortagne-au-Perche (**Orne**), le gros travail de sensibilisation des éco-délégués a permis de faire des écogestes une habitude pour chacun au sein de l'établissement
- Au Collège Maurice Chastang à Saint-Genis-de-Saintonge (**Charente-Maritime**), la bonne gestion des installations a été épaulée par un suivi rigoureux du Département, sur lequel l'établissement a pu s'appuyer



- Au Lycée Pierre Mendès France à Bruay-La-Buissière (**Pas-de-Calais**), une équipe de pilotage E3D très dynamique a mis en place de nombreux projets
- Au Lycée Saint Vincent de Paul à Nîmes (**Gard**), un Comité Énergie constitué d'éco-délégués très impliqués et charismatiques, a été moteur dans les actions menées
- A l'Institut Sainte Geneviève à **Paris**, une personne est entièrement dédiée au sujet Développement Durable
- Au Collège Simone Veil à Wassigny (**Aisne**), l'équipe enseignante s'est appuyé sur le challenge pour faire entrer l'établissement dans une démarche E3D
- Au Collège des 7 Fontaines à Andouillé (**Mayenne**), l'équipe pédagogique et les agents territoriaux (Technique, Cuisine) se sont fortement éduqués aux écogestes
- Au Collège Jacques Prévert à Migennes (**Yonne**), une implication forte dans les projets de Développement Durable a été constatée

## Les prix thématiques et pédagogiques

- Meilleure progression de parc / meilleure grappe : Département de la Charente-Maritime
- Meilleure région académique : Région académique de Normandie
- Meilleure intégration au programme éducatif : Collège Georges Gironde à Segré-en-Anjou Bleu, Département du Maine-et-Loire
- Meilleure animation générale : Collège Sainte-Marie à Beaucamps Ligny, Département du Nord
- Meilleur évènement : Collège du Ligon au Chambon sur Lignon, Département de Haute-Loire
- Coup de cœur du jury : Collège Martin Nadaud à Guéret, Département de la Creuse
- Meilleure animation Energic : Collège Argentor à Champagne-Mouton, Département de la Charente
- Prix spécial des organisateurs : Collège Françoise Dolto à Saint Andiol, Département des Bouches-du-Rhône
- Prix spécial des organisateurs : Collège de la Morinie à Saint Omer, Département du Pas-de-Calais



## L'éducation au développement durable

Outre la portée du concours qui vise à réduire la consommation d'énergie des bâtiments, l'objectif principal est d'éduquer les générations futures aux questions climatiques et environnementales.

Les prix thématiques ont ainsi récompensé la meilleure animation, la meilleure intégration au programme pédagogique, et le meilleur événement. Les critères du jury étaient l'animation collective et transversale, l'intégration de différents niveaux de classe, l'implication des élèves, et celle du personnel.

Ainsi, dans la catégorie "**meilleure animation générale**", qui récompense l'établissement ayant le mieux animé le concours tout au long de l'année, le lauréat est le Collège Sainte Marie à Beaucamps-Ligny (**Nord**) dont l'éco-brigade a vérifié deux fois par semaine que les lumières, ordinateurs et radiateurs étaient éteints dans toutes les salles.

Dans la catégorie "**meilleur événement**", qui récompense l'établissement ayant réalisé le meilleur événement en lien avec les économies d'énergie, le lauréat est le Collège du Lignon à Le Chambon-sur-Lignon (**Haute-Loire**) qui a organisé un ingénieux escape game.

Le Collège Martin Nadaud à Guéret (**Creuse**) a également été récompensé par le prix "**meilleur événement - coup de cœur du jury**" pour sa performance spectaculaire lors d'un flashmob réunissant tous les élèves.

Pour le prix de la "**meilleure intégration au programme pédagogique**", le lauréat est le Collège Georges Gironde à Segré-en-Anjou Bleu (**Haute-Loire**) pour son intégration inter-degrés et inter-niveaux avec des projets forts permettant aux uns de former les autres.

Pour le prix **Energic**, récompensant la meilleure utilisation de l'application Energic (en nombre de participants, réussite de défis, communication...) le lauréat est le Collège Argentor à Champagne-Mouton (**Charente**) avec une communauté importante et très active dès le début de l'année 2021.

Enfin, les organisateurs ont décernés deux prix spéciaux pour des programmes remarquables :

- Le collège Françoise Dolto à Saint-Andiol (**Bouches-du-Rhône**) qui a su impliquer l'ensemble des élèves, le personnel de l'établissement, les familles et la collectivité lors de nombreux événements
- Le Collège de La Morinie à Saint-Omer (**Pas-de-Calais**) qui s'est adapté au contexte sanitaire et a organisé une visioconférence avec l'ensemble de la communauté éducative

## La cérémonie de remise des prix

La cérémonie de remise des prix s'est tenue en présence d'élus et de dirigeants d'organisations engagées dans le championnat, notamment :

- **Pascal BERTEAUD**, Directeur Général – Cerema
- **Laurent MOREL**, Président – IFPEB, Associé – Carbone 4
- **Cédric BOREL**, Directeur – IFPEB
- **Coralie NOEL**, Haute fonctionnaire au Développement Durable – Ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et des sports
- **Ilana CICUREL**, Députée Européenne membre de la Commission Culture et Education
- **Catherine IBLED**, Conseillère de Paris, Présidente de Territoires Solidaires d'Avenir
- **Pascal BARTHE**, Adjoint au chef du bureau des économies d'énergie – DGEC
- **Serguiane VITELLO**, Chargée de mission efficacité énergétique – DGEC
- **Sidi SOILMI**, Directeur de projet en charge de la cellule « bâti scolaire » – Ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et des sports
- **Marie-Laure JALABER**, Inspecteur Académique
- **Sébastien ILLOUZ**, Responsable d'investissement Efficacité Énergétique – Caisse des Dépôts
- **Astrid WEILL**, Directeur du Développement des grands projets – Groupama Immobilier
- **Aimé de la VILLEJEGU**, Responsable Pôle Habitat – Certinergy
- **Hélène PULCE**, Analyste Stratégique – EDF
- **Sophie BOSSET-MONTOUX**, Directrice Générale – CIDJ
- **Quentin OUSTELANDT**, Co-fondateur et Directeur des Opérations chez Energic
- **Alain LAFLORENTIE**, Administrateur FNOGEC, Président du groupe technique immobilier
- **Yannick DUPORT**, Vice-président Sales & Marketing – Dalkia
- **Delphine LABBOUZZ**, Docteure en psychologie sociale, spécialiste de la transition écologique et énergétique

## Présentation de CUBE.S

CUBE.S, (Challenge Climat usage des bâtiments d'enseignement scolaire) organisé par l'IFPEB et le Cerema – sous le haut patronage des Ministères de la Transition écologique et de l'Education nationale, de la jeunesse et des sports – met en lice les collèges et les lycées sur les économies d'énergie mesurées et sur la réduction des émissions de gaz à effet de serre. Depuis la rentrée 2019, ce sont plus de 700 établissements qui se sont lancés dans cette dynamique de développement durable pour former les jeunes générations aux bons gestes !

**CUBE.S** est un challenge qui a été sélectionné dans le cadre de l'appel à programmes de **Certificats d'Economies d'Energie (CEE)** porté par le ministère de la Transition écologique. Il permet aux collectivités et aux établissements scolaires de bénéficier de prestations de formation, d'animation et de réunions collectives pour le renforcement de leur action pédagogique et de sensibilisation. Il crée ainsi un cadre de coopération entre la collectivité, les établissements et leurs différentes parties prenantes : services techniques, corps enseignant, élèves, parents et citoyens.

CUBE.S propose d'installer un projet pédagogique, de mobiliser les occupants vers plus de sobriété énergétique et d'évaluer pendant un an, sous la forme d'un concours, les économies d'énergie réalisées par les établissements.

Les consommations sont ensuite suivies sur quatre années pour aller plus loin dans la démarche et éviter l'effet rebond. Ce challenge innovant participe activement à la transition énergétique puisque les participants réalisent en moyenne **10% d'économies dès la première année**.

Les objectifs de "CUBE.S" sont :

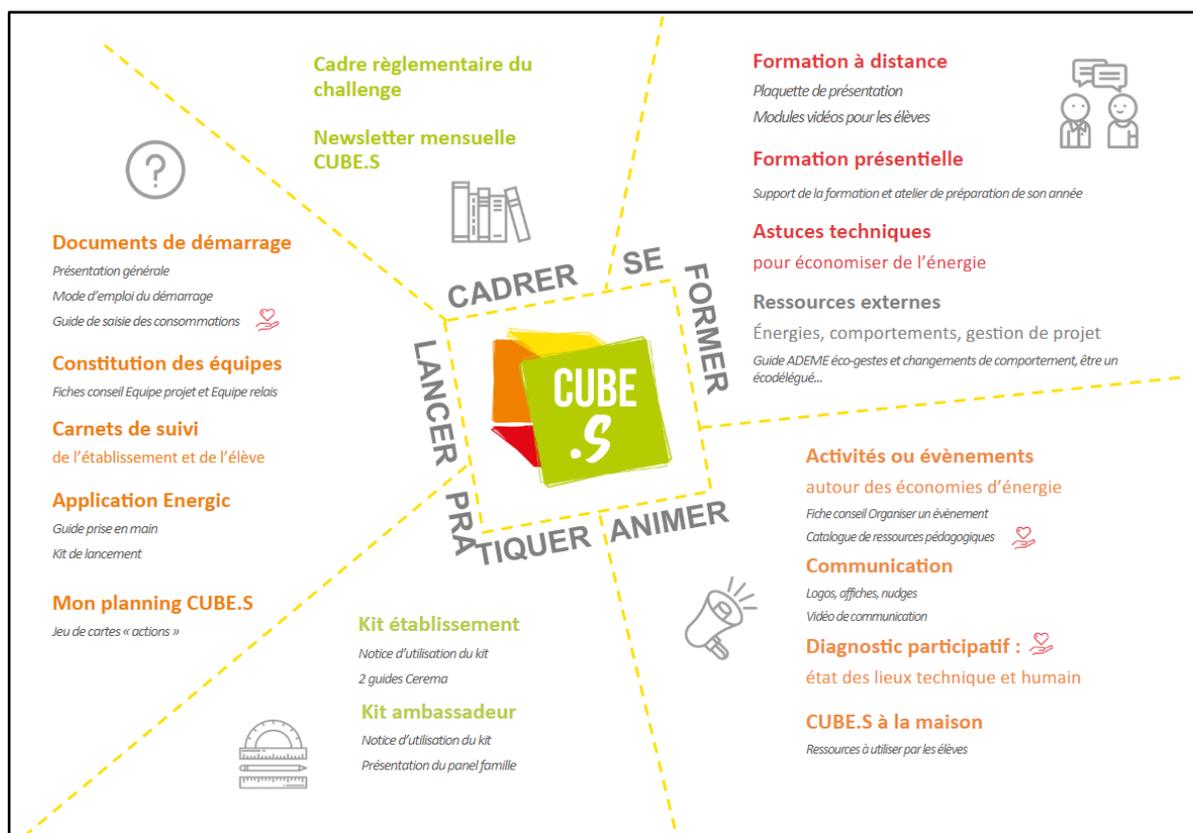
- La mobilisation des bons usages et l'optimisation des installations techniques par leur réglage adéquat
- La sensibilisation des élèves aux économies d'énergie
- La meilleure anticipation des travaux de rénovation énergétique



## Les outils CUBE.S

Les outils d'éducation aident à éveiller les générations futures aux questions climatiques et environnementales, notamment concernant la précarité énergétique :

- Un kit **"Etablissement"** est composé de matériels pédagogiques pour les enseignants : instruments de mesure (caméra thermique, wattmètres), outils pédagogiques mis à disposition pour animer la dynamique concours au cours de l'année, guides sur les économies d'énergie, outils d'animation...
- Des kits **"Ambassadeur"** sont distribués aux élèves. Composés de supports de communication originaux et ludiques, mais aussi d'outils techniques, ils contribuent à transférer les bonnes pratiques de l'école vers la maison. Ils comportent notamment : un diagnostic à faire à la maison, des notices avec tous les écogestes du quotidien, des mousseurs, des instruments de mesure, des stickers...
- **La CUBOTHEQUE** : plateforme de ressources pédagogiques à destination des établissements
- **Le CUBECONSO** : plateforme de saisie des données de consommations (sources factures des fournisseurs d'énergies, électricité, gaz, fuel)
- **Une App** : Energic, une application numérique qui dynamise le concours (Agora, Quiz ...)



## La méthodologie CUBE.S

L'objectif final de CUBE.S est bien de réduire ses consommations d'énergie. Pour ce faire, l'IFPEB, grâce son expérience des concours énergie, et le Cerema, par son expertise sur les usages, proposent une méthode sur mesure pour les établissements scolaires. Plusieurs leviers d'action existent pour faire des économies d'énergie et notamment ceux des usages et de l'exploitation qui impliquent la communauté scolaire dans toute sa diversité : collectivité, direction, vie scolaire, personnels techniques, de service, enseignants, élèves, parents d'élèves...

Les grandes étapes et la philosophie CUBE.S pour une démarche d'économies d'énergie réussie :

- Dès l'inscription, chaque établissement définit un référent qui aura accès à son **espace candidat** où il pourra saisir une fiche identité, ses données historiques et ses données de consommation pendant 5 ans. Le suivi des consommations est indispensable à toute démarche d'économies d'énergie, cet espace est le premier outil à prendre en main. C'est l'occasion également de découvrir l'ensemble des ressources mises à disposition dans la Cubothèque et de faire un premier pas dans CUBE.S en suivant la **formation à distance**, à diffuser plus largement dans l'établissement.
- Le référent s'entoure alors d'une **équipe projet** aux profils variés (direction, gestionnaire, agent de maintenance, enseignants), qui pilote la démarche dans l'établissement et est **formée** par les équipes du Cerema, sur l'accompagnement au changement de comportement et sur la mise en place de CUBE.S. Ses membres sont également invités à des **réunions d'échanges** tout au long de l'année, avec les établissements de leur région/département et la collectivité elle-même. L'occasion pour eux d'enrichir leurs idées et de découvrir plusieurs ressources avec les formateurs.
- Une fois l'équipe projet formée, avec des idées plein la tête grâce aux ressources et aux échanges, elle s'entoure d'une **équipe relais** représentant l'ensemble des occupants et en particulier les élèves (via les éco-délégués par exemple) qui ont un rôle d'ambassadeurs et diffusent la démarche au plus près des occupants.
- Les équipes ont alors toutes les clés pour démarrer en beauté avec un **événement de lancement** qui peut prendre différentes formes, mais toujours dans une approche ludique, chère à CUBE.S. Pour marquer les esprits et rendre la démarche pérenne, il est important de réfléchir à des animations appropriées avec et pour les élèves, citoyens de demain : des quiz et des jeux sur l'énergie, des campagnes de communication originales, des œuvres d'art collectives, des découvertes concrètes de l'énergie en visitant une chaufferie, en manipulant les appareils du kit Etablissement, en recevant le kit Ambassadeur...
- Les éléments de l'événement peuvent alors constituer une amorce de **diagnostic participatif** qui rend le bâtiment scolaire objet d'exercice. Avant de définir son plan d'actions, il est indispensable de connaître son état initial et surtout d'impliquer les élèves en les rendant experts de l'énergie. CUBE.S propose 2 ouvrages complets (un pour les encadrants et un recueil de fiches élèves) permettant de rendre les apprentissages concrets grâce à une visite de la chaufferie, un diagnostic en marchant (chasse au gaspi), des enquêtes sur le confort, les habitudes et le niveau de sensibilisation des occupants et à l'élaboration d'un plan d'action précis.
- Tout au long de l'année, CUBE.S **s'intègre au programme pédagogique** grâce à des travaux pratiques et des animations, en classe ou non. Les nombreuses ressources, les équipes formatrices et les élèves sont une source intarissable d'idées !

CUBE.S est avant tout un projet fédérateur qui crée du **lien entre technique et humain** et rend acteurs tous les occupants des établissements dans une démarche qui se veut **ludique et participative**.

Pour présenter diverses actions menées par des établissements depuis le début du challenge, le Cerema et l'IFPEB ont publié un recueil de retours d'expérience. Ce recueil montre l'implication des établissements via des actions à faible investissement portant sur la sensibilisation, l'usage et l'exploitation. Il comprend une présentation d'actions phares du challenge ponctuée de témoignages de candidats.

*Ce recueil sera prochainement disponible sur : [www.cerema.fr](http://www.cerema.fr) / Onglet boutique / Rubrique publications*

Les cahiers



# ÉCONOMISER L'ÉNERGIE

## LES COLLÈGES ET LYCÉES SE MOBILISENT

Retours d'expérience du challenge CUBE.S



## Le modèle économique CUBE.S

L'inscription des établissements au programme CUBE.S donne droit à un ensemble de formations et d'outils pédagogiques d'une valeur de 12 000 à 16 000 euros, subventionnés par les Certificats d'Economie d'Energie ; les collectivités y participent financièrement à hauteur de 1000 euros. Il faut un minimum de 5 établissements dans la même région géographique, les formations s'organisant par « grappes ».

Le financement accordé par le Ministère la Transition Ecologique à travers les Certificats d'économie d'énergie a fait l'objet d'une convention entre les parties prenantes.

Un comité technique se réunit en présentiel ou visio-conférence tous les deux mois avec les partenaires du projet.

Il ne reste plus que 296 places pour une inscription avant le 31 mai 2022 pour les établissements qui souhaitent bénéficier de l'accompagnement CEE allant jusqu'à 16.000€ par établissement. Ouvert à tous les collèges et lycées (publics ou privés, généraux, technologiques ou professionnels), le concours permet d'installer un projet pédagogique, de susciter et d'évaluer pendant un an les économies d'énergie atteignables dans un établissement, en mobilisant les occupants et en améliorant l'exploitation du bâtiment. Les consommations sont ensuite suivies sur quatre années supplémentaires pour aller plus loin dans la démarche, ajuster les actions et éviter l'effet rebond.

*Plus d'infos sur le concours : <https://www.cube-s.org/> Inscriptions : <https://www.cube-s.org/concours-developpement-durable/inscription-concours>*

## CUBE.Ecoles



Challenge Climat & Usage

### Un projet fédérateur et ludique pour rendre les élèves acteurs du développement durable

Fort du succès et de l'impact du challenge CUBE.S, le projet CUBE.Ecole est né pour impliquer les écoles primaires dans la transition énergétique.

Le programme CUBE.Ecoles a pour objectifs de **diminuer la consommation d'énergie et les gaz à effet de serre** dans les écoles primaires et de **sensibiliser les élèves aux enjeux du développement durable**. Ce projet, en mode concours, fédérateur et ludique, réunit toutes les parties prenantes impliquées dans la vie des établissements (collectivité, direction technique, direction vie scolaire, exploitant sur site, corps enseignant...) ainsi que les élèves en s'adossant aux programmes pédagogiques existants. Il est financé par les certificats d'économies d'énergie (CEE) et soutenu par le Ministère de la Transition Ecologique.

**A l'initiative de CUBE.Ecoles : la Fédération nationale des collectivités concédantes et régies (FNCCR)** qui, à travers son programme ACTEE, accompagne les collectivités sur la rénovation énergétique de leurs bâtiments, et particulièrement les écoles.

#### En partenariat avec :

**L'IFPEB, l'Institut Français pour la Performance du Bâtiment**, porteur du challenge CUBE au niveau national

**et le Cerema**, qui accompagne les territoires face au défi de l'adaptation au changement climatique.

L'usage des bâtiments par leurs occupants étant une donnée fondamentale pour optimiser les consommations d'énergie, la FNCCR a souhaité développer CUBE.Ecoles avec l'IFPEB et le Cerema, qui déploient déjà avec succès le challenge CUBE.S pour les collèges et lycées.

La Challenge CUBE.Ecoles, focalisé sur la rénovation énergétique, s'inscrit en complémentarité du concours Ecoloustics, destiné aux classes de cycle III et qui vise la transition énergétique dans son ensemble, conduit par la FNCCR et ses adhérents depuis 2018.

#### Un accompagnement sur-mesure pour optimiser les consommations d'énergie

**Pour CUBE.Ecoles, les écoles candidates sont accompagnées pendant un an.** Elles bénéficient de prestations de formation, d'animation et d'encadrement ainsi que de nombreuses ressources pédagogiques pour déployer des actions éducatives et de sensibilisation (jeux de rôle, bancs d'essais, kits ambassadeur...). Les mairies sont également parties prenantes. Les agents des collectivités réaliseront par exemple aux côtés des enseignants et des éco-délégués de CM2 des pré-diagnostic « participatifs » visant à identifier tous les leviers d'optimisation énergétique des bâtiments en lien avec leur usage (programmation du chauffage, de la ventilation et de l'éclairage, réglage des menuiseries, extinction plutôt que mise en veille des appareils électriques, etc.). Dans le cadre du concours, des prix sont alloués chaque année aux meilleures contributions en termes de baisse de consommation mais aussi de démarche participative. Le suivi des consommations est poursuivi sur quatre années pour ajuster les actions et ancrer cette démarche dans le quotidien de la vie de l'établissement.

CUBE.Ecoles, tout comme CUBE.S, fait partie du Championnat de France des Economies d'Energie qui regroupe différentes ligues : tertiaire, ville, flottes automobiles...



## Contacts projet

IFPEB – Nathalie LEDERMAN  
E-mail : [nathalie.lederman@ifpeb.fr](mailto:nathalie.lederman@ifpeb.fr)  
Tél. : 06 70 74 51 01

Cerema – Christelle BONNET  
E-mail : [christelle.bonnet@cerema.fr](mailto:christelle.bonnet@cerema.fr)  
Tél. : 06 67 35 02 45

## Contacts Presse

IFPEB – Charlène CHATEL  
E-mail : [charlene.chatel@ifpeb.fr](mailto:charlene.chatel@ifpeb.fr)  
Tél. : 07 62 71 82 38

EVIDENCE – Marylou PERNAUT  
E-mail : [marylou.pernaut@ifpeb.fr](mailto:marylou.pernaut@ifpeb.fr)  
Tél : 06 88 31 49 57

Cerema – Marie-Cécile TRÉMOULET  
E-mail : [marie-cecile.tremoulet@cerema.fr](mailto:marie-cecile.tremoulet@cerema.fr)  
Tél. : 06 64 44 89 41



Le Cerema est un établissement public tourné vers l'appui aux politiques publiques en matière d'aménagement, de cohésion territoriale et de transition écologique et énergétique.

Il est placé sous la tutelle du ministère de la Transition écologique. Doté d'un savoir-faire transversal, de compétences pluridisciplinaires et d'un fort potentiel d'innovation et de recherche, le Cerema intervient auprès des services de l'État, des collectivités et des entreprises pour les accompagner dans leurs projets et les aider à réussir le défi de l'adaptation au changement climatique. Ses 6 domaines de compétences sont l'expertise & l'ingénierie territoriale, le bâtiment, la mobilité, les infrastructures de transport, l'environnement & les risques naturels et la mer & le littoral.



L'IFPEB est une alliance d'acteurs économiques qui s'attachent à mettre en œuvre, grâce à la connaissance opérationnelle, les moyens d'une transition énergétique et environnementale ambitieuse et efficace pour l'immobilier et la construction compatible avec le marché. L'Institut est partie prenante des réflexions sur le cadre des politiques publiques. Depuis 5 ans, l'IFPEB déploie notamment le Championnat de France des économies d'énergie pour mobiliser de façon ludique les acteurs du public et du privé autour des enjeux de la transition énergétique.

#### SOUS LE HAUT PATRONAGE DE



#### PORTEURS DU PROJET



#### PARTENAIRES OFFICIELS

